

# Schoolgids 2024-2025



## GBS Bavinckschool



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van GBS Bavinckschool

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**GBS Bavinckschool**

Flevolaan 9

3752DA Bunschoten-Spakenburg

☎ 033-2986520

🌐 <https://www.gbsbavinckschool.nl>

✉ [info@gbsbavinckschool.nl](mailto:info@gbsbavinckschool.nl)

## Schoolbestuur

### Scholengroep Wijzer

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.926



## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Willy van Beek	<a href="mailto:Directie@gbsbavinckschool.nl">Directie@gbsbavinckschool.nl</a>
IB-er	Karin Steller	<a href="mailto:ibbavinckschool@wijzerscholen.nl">ibbavinckschool@wijzerscholen.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

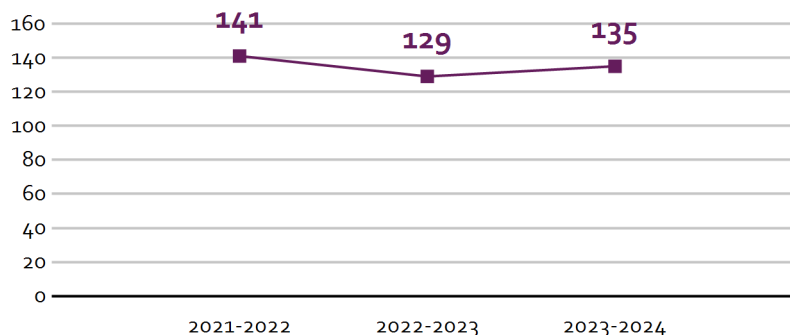
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het schooljaar 2024-2025 telt 135 leerlingen die dit schooljaar verdeeld zijn over 5 groepen.

Ons monumentale gebouw is in 2023 van binnen helemaal vernieuwd. Het gebouw kent ruime lokalen, een Technolab en leerpleinen met werkplekken voor kinderen om stil en zelfstandig te werken. Tevens hebben wij de beschikking over een fijn schoolplein met nieuwe speeltoestellen waar kinderen fijn kunnen spelen en rennen.

Uiteraard is ieder kind uniek en niet ieder kind leert dus op dezelfde manier. Dan kan het voorkomen dat een kind extra uitdaging of juist extra ondersteuning nodig heeft. Hiervoor hebben wij, onder leiding van onze IB-er, een uitstekende zorgstructuur. Het is vanzelfsprekend dat u als ouder bij dit hele zorgproces nauw betrokken wordt. Op deze manier proberen wij ons onderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten op de onderwijsbehoefte van onze kinderen.

Meer weten? Neem een kijkje op [www.drhbavinckschool.nl](http://www.drhbavinckschool.nl) of bekijk onze Facebookpagina, maar kom vooral even langs om onze school te bekijken. De leerkrachten staan je graag te woord. Van harte welkom!

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Open en toegankelijk

Ontwikkelingsgericht

Christelijk onderwijs

Onderwijs op niveau

Erkende Kanjerschool

### Missie en visie

#### Ons motto

*Je blinkt uit op de Bavinck!*

#### Onze kernwaarden:

##### Samen

Op de Bavinckschool staan en gaan we voor goed christelijk onderwijs. Deze overtuiging vormt de basis voor al onze lessen. Samen bidden en zingen we en lezen we uit de Bijbel om **geloofsgroei** bij kinderen mogelijk te maken.

In onze communicatie werken we samen vanuit **vertrouwen** en vinden we openheid en eerlijkheid belangrijk. We werken samen vanuit een basis van gelijkwaardigheid waarbij verschillen als kracht worden ingezet omdat we geloven in de kracht van verscheidenheid.

Samen betekent voor ons ook dat we **ouders** als partners zien en ze actief betrekken bij de ontwikkeling van hun kinderen op school.

Samen is ook terug te zien in ons onderwijs in het **samenwerkend leren**. Dit wordt bijvoorbeeld ingezet in de verschillende vormen van lezen (BOUW, tutor), tijdens de crea-middagen, openingen van de thema's of vieringen. De oudere leerlingen oefenen samen met jongere leerlingen of begeleiden.

Op de middagen werken we thematisch. Binnen de thema's wordt veel samengewerkt en is er door de presentaties en tentoonstellingen aandacht voor het van en met elkaar leren.

##### Ontdekken

Op de Bavinckschool valt er veel te ontdekken. Leerkrachten **coachen** leerlingen bij hun ontdekkingstocht door alle vakken. In het kidslab wordt ontdekken concreet zichtbaar. Tijdens het thematisch werken gaan we uit van het **onderzoekend leren**. De leerlingen ontdekken en zijn actief. Zo zullen ze zich sneller ontwikkelen, de leerstof beter begrijpen en onthouden!

Het ontdekken van persoonlijke kwaliteiten en **persoonsvorming** speelt een belangrijke rol in het onderwijs op de Bavinck. Zo leren de kinderen hoe ze een positieve bijdrage kunnen leveren en van waarde kunnen zijn in hun omgeving.

##### Betrokken

Op de Bavinckschool vinden we het belangrijk om leerlingen te betrekken bij hun leerproces. Ons

onderzoekend leren verhoogt de betrokkenheid wat het leerproces ten goede komt.

De **didactische aanpak** is een combinatie van doelgericht en begeleid leren. Leerlingen gaan na een leerkracht-gestuurde instructie zelfstandig aan de slag met de verwerking. De kleuters leren al keuzes te maken en rekening te houden met elkaar. In de school vinden de leerlingen allerlei **leerplekken** waar ze met elkaar aan opdrachten kunnen werken. Leerlingen weten aan welke leerdoelen ze werken en wat er van hen verwacht wordt. De leerkrachten zijn betrokken bij de leerlingen door hen te coachen bij hun leervragen en leerstijl.

## Identiteit

### Gereformeerd onderwijs

De Bavinckschool is een christelijke, kleinschalige basisschool. Ieder kind is **uniek** geschapen met zijn eigen talenten en kwaliteiten die wij optimaal mogen helpen ontwikkelen. Wij willen het beste halen uit ieder kind.

Geloof is belangrijk voor ons en dit willen wij uitdragen naar de kinderen. De **Bijbel** is hierin ons **kompas**. De overtuiging vormt de basis voor al onze lessen. Samen bidden en zingen we en lezen we uit de Bijbel om **geloofsgroei** bij kinderen mogelijk te maken.

Wij vinden het belangrijk dat **ieder kind gezien** en gewaardeerd wordt.

Wij zijn zeer bewust bezig met een sociaal veilig klimaat. Want wij geloven dat je pas echt kunt blinken op een plek waar je je veilig voelt en jezelf mag zijn.

Ons motto is dan ook: **Je blinkt uit op de Bavinck!**

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school telt het schooljaar 2024-2025 135 leerlingen die dit schooljaar verdeeld zijn over 5 groepen.

Naast een vakleerkracht voor Voor en Vroegschoolse Educatie, hebben verschillende leerkrachten een specialisatie:

- Rekenspecialist
- Hoogbegaafdheidsspecialist
- Leerkracht plusgroep
- Sportbevoegdheid
- Leescoördinator

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkelingsgericht leren	 26 u 25 min	 26 u 25 min

Bij de kleuters werken wij ontwikkelingsgericht. We halen de echte werkelijkheid de klas in. Dit doen we door te werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Bijvoorbeeld de tandarts of de bouw. In de klas spelen kinderen het echte leven na in de verschillende hoeken. We proberen hiermee de werkelijkheid zoveel mogelijk in de klas te halen, maar we gaan er ook bijna ieder thema op uit om op allerlei locaties dingen te ontdekken en te leren.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8



Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	10 uur	5 uur	4 uur	4 uur	3 uur	3 uur
Taal	1 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Wereldoriëntatie	3 u 25 min	3 u 25 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	1 u 25 min	1 u 25 min	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	3 u 25 min	3 u 25 min
Engelse taal					2 uur	2 uur



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Leerpleinen
- Technolab
- Keuken
- Gemeenschappelijke ruimte

## 2.2 Het team

Het team van de Bavinckschool telt 12 leerkrachten. Daarnaast telt de school ook nog twee onderwijsassistenten verdeeld over de combinatiegroepen.

Behalve een directeur heeft de school een Intern begeleider, ICT-coördinator, Hoogbegaafdheidsspecialist, Rekenspecialist, Vertrouwenspersoon en een Conciërge.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Vervanging van leerkrachten bij ziekte en dergelijke is soms een probleem. De school(vereniging) heeft een eigen invalpool waardoor er bijna altijd een vervangende leerkracht beschikbaar is. Ook onderwijsassistenten worden soms ingezet om, onder verantwoordelijkheid van directie of een collega, groepen op te vangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Christelijk Kindcentrum Bunschoten*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

Op de volgende concrete manieren wordt de kwaliteit op de Bavinckschool geborgd:

### Kwaliteitszorg:

- Toezicht op het naleven van schoolbrede onderwijskundige afspraken over de kernvakken.
- Door een goed zorgsysteem is er goed zicht op ontwikkeling van onze leerlingen.
- Het implementeren van het instructiemodel EDI door middel van begeleiding en beoordeling.
- Collegiale consultaties voor het uitwisselen van kennis over coöperatieve werkvormen.
- Een zichtbaar gedifferentieerd lesaanbod via aanvullend lesmateriaal gericht op het behalen van leerdoelen in plaats van lesdoelen.
- Adaptieve software wordt ingezet om waar nodig leerlingen te laten werken aan eigen leerdoelen.

### Professionele ontwikkeling:

- Het delen van nieuw opgedane kennis tijdens team- en bouwvergaderingen.
- Wanneer deze kennis aansluit bij de schoolvisie, worden actiepunten geformuleerd om de kennis schoolbreed te implementeren.
- Onderwijskundig leiderschap: een schoolleider die de professionele ontwikkeling van leerkrachten stimuleert en koppelt aan de ontwikkelingen op schoolniveau.
- Een leidende rol voor de specialisten (spelling, lezen en rekenen): jaarlijks worden de actiepunten besproken, vastgesteld en uitgevoerd.
- Wij zijn een opleidings- stageschool

### Burgerschap

De kinderen maken kennis met levensbeschouwelijke stromingen. We vieren de Christelijke feestdagen. Ook Koningsspelen wordt gevierd.

Kinderen leren van, door en over de waarden van de democratische rechtsstaat. Dit begint met regels in de eigen leefomgeving en breidt uit naar de publieke ruimte en samenleving. We volgen daarom in alle groepen de Kanjertraining.

Binnen de Kanjertraining leren de kinderen woorden te geven aan wat de ander doet en ontdekken daarin overeenkomsten en verschillen. We leren de kinderen onderlinge conflicten vreedzaam op te lossen.

Wij bieden schoolbreed de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en Natuur & Techniek thematisch aan. We integreren hierin burgerschapsontwikkeling. Door verschillende thema's oriënteren de leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan.

Activiteiten die rond burgerschap jaarlijks plaatsvinden:

- Bezoek aan Bibliotheek

- Bezoek aan Gemeentehuis
- Deelname verkiezing kinderburgemeester
- Herdenking bij het geadopteerde monument van de school. De leerlingen herdenken dan de oud-leerlingen van de Bavinckschool die in de Tweede Wereldoorlog omkwamen
- Leerlingen doen spelletjes met de bewoners van zorginstelling de Haven.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

- Wij werken met kwaliteitskaarten waarop (nieuw) gestelde doelen, werkwijze en gemaakte afspraken worden vastgelegd.  
We blijven communiceren over wat er is afgesproken en hoe wij werken, waardoor veranderingen en afspraken worden geborgd. Het reflecteren op de resultaten van de verandering en het formuleren van (nieuwe) doelen zorgen voor voortdurende kwaliteitsverbetering.
- Door een goed zorgsysteem is er goed zicht op ontwikkeling van onze leerlingen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zowel onderwijskundig als met betrekking tot leerlingenzorg is de kwaliteit op orde.

Onze speerpunten voor de komende jaren zijn:

- Borgen van instructiemodel EDI
- Opzettend doorgaande lijn klassenmanagement
- Implementeren gedifferentieerd werken in instructie en verwerking
- Implementeren met schoolbrede plusgroep
- Opzetten doorgaande lijn verrijkingswerk meer- en hoogbegaafden
- Implementeren spellingsmethode Staal
- Kwaliteitslag begrijpend lezen en luisteren
- Implementeren doorgaande lijn Thematisch werken schoolbreed
- Digitale leermiddelen bewust inzetten in ons lesprogramma
- Oriënteren op nieuwe schrijfmethode

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op onze school werken we handelingsgericht. Dat wil zeggen dat we de onderwijsbehoeften van elke leerling in kaart brengen. Wanneer de stimulerende en belemmerende factoren van een leerling bekend zijn, bepalen we in welke mate de leerling ondersteuning nodig heeft. De leerkrachten ondersteunen de kinderen waar nodig op allerlei gebieden: hulp bij dyslexie en dyscalculie, bij gedragsproblematiek en sociaal emotionele ontwikkeling, bij fysieke beperkingen enzovoort. Deze ondersteuning samen noemen we de basisondersteuning en daarbij streven we naar inclusief onderwijs. Slechts sporadisch wordt een leerling doorverwezen naar het speciaal (basis)onderwijs. In die afweging staat het welbevinden en de hulpbehoefte van de leerling centraal. Thuis nabij onderwijs is daarbij een belangrijk aspect. Onze leerkrachten en medezeggenschapsraad hebben inspraak in ons streven naar inclusief onderwijs. Vanuit onze professionele leeromgeving geven onze medewerkers aan welke inclusieve settings (situaties) in de praktijk haalbaar zijn.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

## **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als school en ouders onderzoeken we samen hoe we het beste tegemoet kunnen komen in de onderwijsbehoeften van uw kind, op school en thuis.

Dit hangt samen met veel verschillende factoren, die elkaar onderling beïnvloeden: kindkenmerken, maar ook groepssamenstelling, gezinssituatie, beschikbare expertise bij de leerkracht en op school etc.

Uitgangspunt is dat ieder kind welkom is op onze school. Als wij of ouders merken dat we niet voldoende in de onderwijsbehoeften van het kind kunnen voorzien willen we daar zo snel mogelijk met ouders over in gesprek gaan om te kijken wat er nodig is. Kunnen we iets veranderen in de context, waardoor beter in de onderwijsbehoeften van uw kind kan worden voorzien? Of is er meer nodig? Diverse teamleden hebben zich op diverse terreinen gespecialiseerd. Onderstaand ziet u op welke terreinen we specialistische kennis in huis hebben.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij willen graag dat onze leerlingen respectvol omgaan met elkaar en anderen en zelf stevig in hun schoenen staan.

Om dit concreet invulling te geven, volgen de kinderen in alle groepen de Kanjertraining.

De coördinatie van de inzet en monitoring van de sociale veiligheid ligt bij de intern begeleider

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als school vinden wij het van groot belang dat de kinderen een goede werkhouding en taakgerichtheid hebben. Wij integreren dit in onze Kanjeraanpak. Ook het spelend- en onderzoekend leren zorgt dat de kinderen steeds meer betrokken raken bij de lessen en weten wat er van hen verwacht wordt.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut

De meeste leerkrachten zijn bevoegd om bewegingsonderwijs te geven. Bovendien hebben we een samenwerking met de vakleerkrachten van Nationaal Bureau Sport Stimulering.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gediplomeerde Bedrijfshulpverleners

Alle leerkrachten zijn bevoegd om Eerste Hulp Aan Kinderen te verlenen. Verder heeft het schoolteam vier gediplomeerde Bedrijfshulpverleners.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

#### **Erkende Kanjerschool**

De Bavinckschool is een erkende Kanjerschool. Dit betekent dat al onze meesters en juffen gecertificeerd kanjertrainer zijn en dus ook Kanjertraining geven in de groep.

De Kanjertraining helpt kinderen om steviger in hun schoenen te staan en bewust te worden van hun eigen gedrag en keuzes. De kinderen leren positief over zichzelf en de ander te denken. Hierdoor voelen kinderen zich veilig. Uit onderzoek is gebleken dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen. Ook onze leerlingen geven dit jaarlijks aan. Wij zijn trots dat wij het certificaat Gezonde School op het gebied van Welbevinden mogen hebben.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Canvas.

De school monitort volgens een jaarlijkse planning sociale en fysiek veiligheid op school

### **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

In verband met een vacature Anti-pestcoördinator zijn de directeur en de Intern begeleider

waarnemend.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Korpadi	<a href="mailto:Mariankorpadi@wijzerscholen.nl">Mariankorpadi@wijzerscholen.nl</a>
vertrouwenspersoon	Prins	<a href="mailto:marjanneprins@wijzerscholen.nl">marjanneprins@wijzerscholen.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn trots op onze betrokken ouders en zijn dankbaar dat we vaak een beroep mogen doen op bijvoorbeeld de ouders in de Medezeggenschapsraad of Activiteitencommissie. Goede contacten en heldere informatie-uitwisseling tussen groepsleerkracht en ouders vinden wij noodzakelijk. Daarom vinden wij het belangrijk dat de lijnen kort zijn en de communicatie zo helder mogelijk. Wij zetten hiervoor verschillende digitale middelen in en organiseren, naast spreekavonden, jaarlijks activiteiten die gericht zijn op het ontmoeten van elkaar.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: via gesprekken, de schoolapp, de digitale nieuwsbrief, de website, social media en per e-mail.

#### Klachtenregeling

Met uw klacht kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind. Algemene klachten kunnen ook doorgegeven worden aan de directie of vertrouwenspersoon. Voor een klacht die niet direct opgelost kan worden, heeft de schoolvereniging een klachtenprocedure ingesteld.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Emailadres MR; [mrbavinckschool@wijzerscholen.nl](mailto:mrbavinckschool@wijzerscholen.nl)
- Activiteitencommissie
- Klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Excursies vanuit verschillende groepen
- Hulp bij thema's binnen de verschillende groepen (zoals Creakids)
- Schoolreis
- Kamp
- Feesten en activiteiten
- Sportdag
- Lezen in groep 3
- Bibliotheek
- Begeleiden van de kinderen naar het zwembad

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Zwemles

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Via de Parro app

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Digitaal of op papier via de directeur.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelding nieuwe leerlingen

Wanneer u geïnteresseerd bent in onze school, dan kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt er informatie gegeven over ons onderwijs, krijgt u een rondleiding en u kunt al uw vragen stellen. We vinden het belangrijk hier rustig de tijd voor te nemen. Uw kind is hierbij van harte welkom.

Na afloop van het gesprek krijgt u een aanmeldingsformulier mee, waarmee u uw kind in kunt schrijven. U kunt uw kind ook digitaal inschrijven via het formulier wat u op onze website vindt!

Wanneer u voor de Bavinckschool kiest en wij het ingevulde aanmeldformulier van u ontvangen, krijgt u hiervan bevestiging.

Uw kind mag vanaf de dag ná zijn/haar vierde verjaardag op school komen. Valt dit in een weekend of in een vakantie dan start het kind op de eerstvolgende reguliere lesdag.

Voor de zomervakantie geldt: kinderen die in de laatste vier weken voor de zomervakantie vier jaar worden, starten op de eerste reguliere dag na de zomervakantie.

Voorafgaand aan de eerste schooldag mogen de kinderen een aantal momenten komen wennen. Er wordt drie á vier weken voor de verjaardag van het kind contact met u opgenomen om de wennmomenten af te spreken en nog de belangrijkste, praktische zaken door te spreken, zodat u als ouder precies weet wat er verwacht wordt en nog de mogelijkheid heeft om vragen te stellen.

### Aanmelding overstappende leerling

Wanneer uw kind reeds onderwijs volgt op een andere school en u wilt uw kind bij ons aanmelden, dan neemt u contact op met onze bovenschoolse intern begeleider. Er wordt een afspraak voor een kennismakingsgesprek gemaakt en wij nemen contact op met de huidige school om te bepalen of wij een passende plek kunnen bieden voor uw kind. Het is voor uw kind immers van belang dat wij de

onderwijsbehoefte goed in kaart krijgen, zodat we kunnen bepalen of we eventuele zorg kunnen bieden. Indien wij plek hebben en u kiest voor onze school, starten wij na het ontvangen van het ingevulde aanmeldformulier de overgangsprocedure op. Wij vragen het digitale overgangsdossier op bij de school van herkomst, met de leerkracht(en) waar uw kind bij in de klas komt worden wenmomenten afgesproken en in samenspraak met de locatiedirecteur en intern begeleider wordt het startmoment bepaald.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de toetsen worden halfjaarlijks geanalyseerd. Op basis hiervan worden er nieuwe doelen opgesteld en groepsplannen geschreven om deze nieuwe doelen te realiseren

## 5.2 Resultaten eindtoets

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

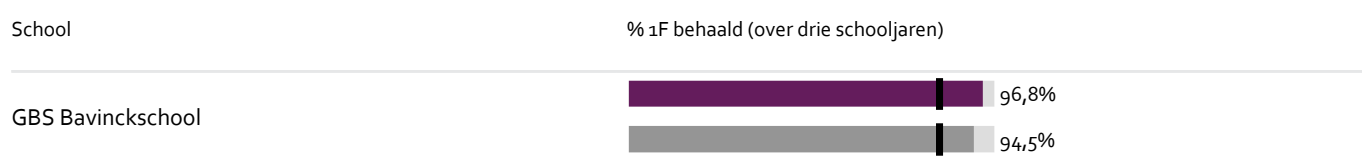
goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

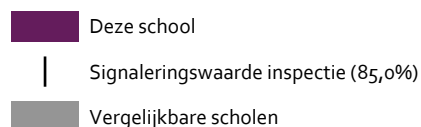
**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

De Bavinckschool scoort al jaren ruim boven het landelijk gemiddelde. We blijven goede resultaten nastreven en zijn tegelijkertijd gericht op het goede pedagogisch klimaat. We zijn er van overtuigd dat een goede sfeer op school de belangrijkste voorwaarde is voor goede leerresultaten.

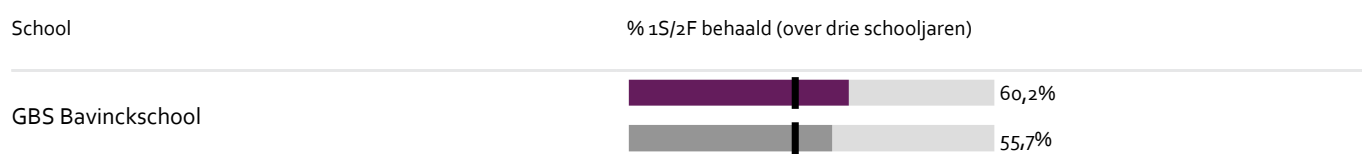
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



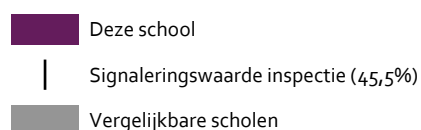
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Leerlingen in groep 8 krijgen doorgaans in november een voorlopig advies voor het vervolgonderwijs. Dit advies is tot stand gekomen vanuit ons Leerlingvolgsysteem, het advies van de leerkrachten van de groepen 6-8 en het advies van Intern begeleider. Een weloverwogen advies dus.

Na gesprekken met ouders en leerlingen krijgen de leerlingen een definitief advies. Dit is vrijwel altijd naar tevredenheid van ouders en de leerling. Bij twijfel kan de uitslag van de Centrale Eindtoets nog bepalend zijn voor het definitieve advies.

Zoals u ziet blijven de meeste leerlingen op het niveau van hun schooladvies. Dit geeft dus aan dat de school reële schooladviezen geeft.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / vmbo-(g)t	7,1%
vmbo-(g)t	7,1%
vmbo-(g)t / havo	28,6%
havo	14,3%
havo / vwo	42,9%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Welbevinden

De Bavinckschool is een erkende Kanjerschool. Dit betekent dat al onze meesters en juffen gecertificeerd kanjertrainer zijn en dus ook Kanjertraining geven in de groep. De Kanjertraining helpt kinderen om steviger in hun schoenen te staan en bewust te worden van hun eigen gedrag en keuzes.

De kinderen leren positief over zichzelf en de ander te denken. Hierdoor voelen kinderen zich veilig. Uit onderzoek is gebleken dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen. Ook onze leerlingen geven dit jaarlijks aan.

Zie ook: [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Voor de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van observatiesysteem Mijn Kleutergroep!

Voor de groepen 3 t/m 8 wordt twee keer per jaar de Kanjervragenlijst afgenomen.

Jaarlijks wordt de vragenlijst Sociale Veiligheid afgenomen in de hoogste groepen. Kinderen geven hierbij aan hoe veilig zij zich voelen op school en hoe zij het klimaat op school ervaren.

De groepen 2 en 7 worden jaarlijks gescreend door de GGD

Bij de opening van het schooljaar met de leerlingen zijn er jaarlijks activiteiten met alle kinderen van de school die gericht zijn op welbevinden en omgaan met elkaar. Zie bijvoorbeeld:

<https://www.youtube.com/watch?v=zolZOgZskUo>



## 6 Schooltijden en opvang

Wij werken met een **continurooster**. Dit betekent dat alle kinderen van 8:25 uur - 14:15 uur naar school gaan en op school lunchen. Op woensdag zijn de kinderen van de groepen 1 t/m 8 's middags vrij. De kinderen zijn dan om 12:30 uur uit.

In school is Christelijk Kindcentrum Bunschoten gehuisvest. Op deze manier wordt tegen betaling **opvang voor en na schooltijd** in onze school mogelijk gemaakt. U kunt hiervoor contact opnemen met [info@ckcb.nl](mailto:info@ckcb.nl)

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:25 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 -	- 14:15	-

 Opvang  
 Schooltijd

Woensdag: Groepen 1 t/m 8 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Chris. Kindcentrum Bunschoten](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Chris. Kindcentrum Bunschoten](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In overleg met Christelijk Kindcentrum Bunschoten locatie Bavinckschool.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	26 september 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Dankdag	06 november 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag	06 januari 2025	
Studiedag	31 januari 2025	
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Biddag	12 maart 2025	
Pasen	18 april 2025	21 april 2025

Meivakantie	22 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag	10 juni 2025	
Studiedag	30 juni 2025	
Zomervakantie	18 juli 2025	29 augustus 2025

