

GBS Bavinckschool

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school GBS Bavinckschool.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van GBS Bavinckschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

GBS Bavinckschool
Flevolaan 9
3752DA Bunschoten-Spakenburg

☎ 033-2986520
🌐 <https://www.gbsbavinckschool.nl>
✉ directiebavinckschool@wijzerscholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Natasja van Rossum	directiebavinckschool@wijzerscholen.nl
IB-er	Louisa ter Beek	ibbavinckschool@wijzerscholen.nl

Schoolbestuur

Scholengroep Wijzer
Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1935
🌐 <http://www.wijzerscholen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO De Eem

Aantal leerlingen

 2024-2025
132

Het schooljaar 2025-2026 telt op de teldatum (1 oktober) 118 leerlingen die dit schooljaar verdeeld zijn over 5 groepen.

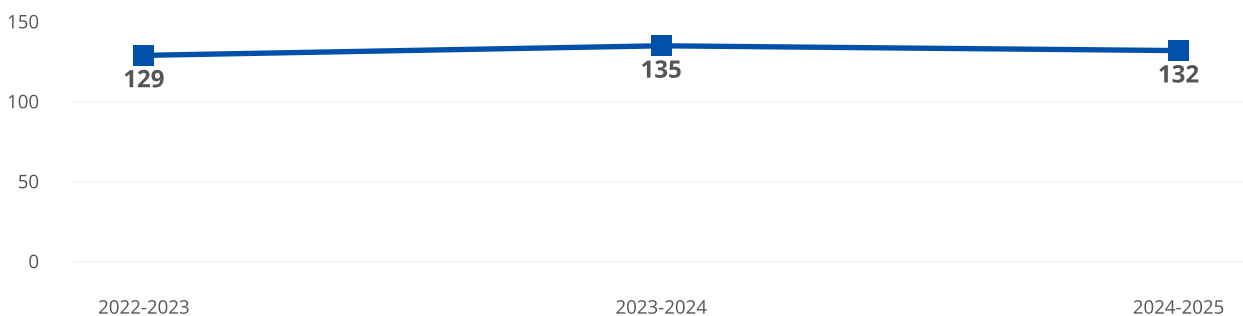
Ons monumentale gebouw is in 2023 van binnen helemaal vernieuwd. Het gebouw kent ruime lokalen, een Tech-lab en leerpleinen met werkplekken voor kinderen om stil en zelfstandig te werken. Tevens hebben wij de beschikking over een fijn schoolplein met nieuwe speeltoestellen waar kinderen fijn kunnen spelen en rennen.

Uiteraard is ieder kind uniek en niet ieder kind leert dus op dezelfde manier. Dan kan het voorkomen dat een kind extra uitdaging of juist extra ondersteuning nodig heeft. Hiervoor hebben wij, onder leiding van onze IB-er, een uitstekende zorgstructuur. Het is vanzelfsprekend dat u als ouder bij dit hele zorgproces nauw betrokken wordt. Op deze manier proberen wij ons onderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten op de onderwijsbehoefte van onze kinderen.

Meer weten? Maak dan een afspraak voor een rondleiding Van harte welkom!

Ook kunt u de website bekijken of neem een kijkje op onze Instagrampagina.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Christelijk onderwijs

Open en toegankelijk

Ontwikkelingsgericht

Onderwijs op niveau

Erkende Kanjerschool

Missie en visie

Ons motto

Je blinkt uit op de Bavinck!

Onze kernwaarden:

Samen

Op de Bavinckschool staan en gaan we voor goed christelijk onderwijs. Deze overtuiging vormt de basis voor al onze lessen.

Samen bidden en zingen we en lezen we uit de Bijbel om **geloofsgroei** bij kinderen mogelijk te maken.

In onze communicatie werken we samen vanuit **vertrouwen** en vinden we openheid en eerlijkheid belangrijk. We werken samen vanuit een basis van gelijkwaardigheid waarbij verschillen als kracht worden ingezet omdat we geloven in de kracht van verscheidenheid.

Samen betekent voor ons ook dat we **ouders** als partners zien en ze actief betrekken bij de ontwikkeling van hun kinderen op school.

Samen is ook terug te zien in ons onderwijs in het **samenwerkend leren**. Dit wordt bijvoorbeeld ingezet in de verschillende vormen van lezen (BOUW, tutor), tijdens de crea-middagen of vieringen.

In ons schoolgebouw is ook het Christelijk Kind Centrum Bunschoten (CKCB) gevestigd. Zij bieden zowel peuteropvang als buitenschoolse opvang aan. Waar mogelijk zoeken we de samenwerking op en stemmen we onze werkwijze op elkaar af. We zijn blij met de korte lijnen tussen school en het CKCB, waardoor we goed kunnen samenwerken en de overgang voor kinderen soepel verloopt.

Ontdekken

Op de Bavinckschool valt er veel te ontdekken. Leerkrachten **coachen** leerlingen bij hun ontdekkingstocht door alle vakken. Op de Bavinckschool werken we met methodes die de leerstof vanuit een overkoepeld thema aanbieden. De leerlingen gaan op onderzoek uit binnen het thema en gaan aan de slag met de 21-eeuwse vaardigheden. Zo zullen ze zich sneller ontwikkelen, de leerstof beter begrijpen en onthouden!

Het ontdekken van persoonlijke kwaliteiten en **persoonsvorming** speelt een belangrijke rol in het onderwijs op de Bavinck. Zo leren de kinderen hoe ze een positieve bijdrage kunnen leveren en van waarde kunnen zijn in hun omgeving. We gaan hierbij uit van de christelijke normen en waarden en gebruiken de Kanjertraining door de hele school.

Betrokken

Op de Bavinckschool vinden we het belangrijk om leerlingen te betrekken bij hun leerproces. Ons onderzoekend leren verhoogt de betrokkenheid wat het leerproces ten goede komt.

De **didactische aanpak** is een combinatie van doelgericht en begeleid leren. Leerlingen gaan na een leerkracht-gestuurde instructie zelfstandig aan de slag met de verwerking. De kleuters leren al keuzes te maken en rekening te houden met elkaar. In de school vinden de leerlingen allerlei **leerplekken** waar ze met elkaar aan opdrachten kunnen werken. Leerlingen weten aan welke leerdoelen ze werken en wat er van hen verwacht wordt. De leerkrachten zijn betrokken bij de leerlingen door hen te coachen bij hun leervragen en leerstijl.

Identiteit

Gereformeerd onderwijs

De Bavinckschool is een christelijke, kleinschalige basisschool. Ieder kind is **uniek** geschapen met zijn eigen talenten en kwaliteiten die wij optimaal mogen helpen ontwikkelen. Wij willen het beste halen uit ieder kind.

Geloof is belangrijk voor ons en dit willen wij uitdragen naar de kinderen. De **Bijbel** is hierin ons **kompas**. De overtuiging vormt de basis voor al onze lessen. Samen bidden en zingen we en lezen we uit de Bijbel om **geloofsgroei** bij kinderen mogelijk te maken.

Wij vinden het belangrijk dat **ieder kind gezien** en gewaardeerd wordt.

Wij zijn zeer bewust bezig met een sociaal veilig klimaat. Want wij geloven dat je pas echt kunt blinken op een plek waar je je veilig voelt en jezelf mag zijn.

Ons motto is dan ook: **Je blinkt uit op de Bavinck!**

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school telt het schooljaar 2025-2026 130 leerlingen die dit schooljaar verdeeld zijn over 5 groepen.

Binnen ons team hebben verschillende leerkrachten een specialisatie:

- Rekenspecialist
- Leerkracht plusgroep
- Sportbevoegdheid
- Leescoördinator

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkelingsgericht leren	 2 u 25 min	 2 u 25 min

Bij de kleuters werken wij ontwikkelingsgericht. We halen de echte werkelijkheid de klas in. Dit doen we door te werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Bijvoorbeeld de tandarts of de bouw. In de klas spelen kinderen het echte leven na in de verschillende hoeken. We proberen hiermee de werkelijkheid zoveel mogelijk in de klas te halen, maar we gaan er ook bijna ieder thema op uit om op allerlei locaties dingen te ontdekken en te leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 25 min	3 u 25 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	3 u 25 min	3 u 25 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	1 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	10 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerpleinen
- Technolab
- Keuken
- Gemeenschappelijke ruimte



2.2 Het team

Het team van de Bavinckschool telt 12 leerkrachten. Daarnaast telt de school ook nog twee onderwijsassistenten verdeeld over de combinatiegroepen.

Behalve een directeur heeft de school een Intern begeleider, ICT-coördinator, Rekenspecialist, Vertrouwenspersoon en een Conciërge.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging van leerkrachten bij ziekte en dergelijke is soms een probleem. De school(vereniging) heeft een eigen invalpool waardoor er bijna altijd een vervangende leerkracht beschikbaar is. Ook onderwijsassistenten worden soms ingezet om, onder verantwoordelijkheid van directie of een collega, groepen op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Christelijk Kindcentrum Bunschoten*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op de volgende concrete manieren wordt de kwaliteit op de Bavinckschool geborgd:

Kwaliteitszorg:

- Toezicht op het naleven van schoolbrede onderwijskundige afspraken over de kernvakken.
- Door een goed zorgsysteem is er goed zicht op ontwikkeling van onze leerlingen.
- Het implementeren van het instructiemodel EDI door middel van begeleiding en beoordeling.
- Collegiale consultaties voor het uitwisselen van kennis over coöperatieve werkvormen.
- Een zichtbaar gedifferentieerd lesaanbod via aanvullend lesmateriaal gericht op het behalen van leerdoelen in plaats van lesdoelen.
- Adaptieve software wordt ingezet om waar nodig leerlingen te laten werken aan eigen leerdoelen.

Professionele ontwikkeling:

- Het delen van nieuw opgedane kennis tijdens team- en bouwvergaderingen.
- Wanneer deze kennis aansluit bij de schoolvisie, worden actiepunten geformuleerd om de kennis schoolbreed te implementeren.
- Onderwijskundig leiderschap: een schoolleider die de professionele ontwikkeling van leerkrachten stimuleert en koppelt aan de ontwikkelingen op schoolniveau.
- Een leidende rol voor de specialisten (spelling, lezen en rekenen): jaarlijks worden de actiepunten besproken, vastgesteld en uitgevoerd.
- Wij zijn een opleidings- stageschool

Burgerschap

De kinderen maken kennis met levensbeschouwelijke stromingen. We vieren de Christelijke feestdagen. Ook Koningsspelen wordt gevierd.

Kinderen leren van, door en over de waarden van de democratische rechtsstaat. Dit begint met regels in de eigen leefomgeving en breidt uit naar de publieke ruimte en samenleving. We volgen daarom in alle groepen de Kanjertraining.

Binnen de Kanjertraining leren de kinderen woorden te geven aan wat de ander doet en ontdekken daarin overeenkomsten en verschillen. We leren de kinderen onderlinge conflicten vreedzaam op te lossen.

Wij bieden schoolbreed de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en Natuur & Techniek thematisch aan. We integreren hierin burgerschapsontwikkeling. Door verschillende thema's oriënteren de leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan.

Activiteiten die rond burgerschap jaarlijks plaatsvinden:

- Bezoek aan Bibliotheek
- Bezoek aan Gemeentehuis
- Deelname verkiezing kinderburgemeester
- Herdenking bij het geadopteerde monument van de school. De leerlingen herdenken dan de oud-leerlingen van de Bavinckschool die in de Tweede Wereldoorlog omkwamen
- Leerlingen doen spelletjes met de bewoners van zorginstelling de Haven.

Hoe bereiken we deze doelen?

- Wij werken met kwaliteitskaarten waarop (nieuw) gestelde doelen, werkwijze en gemaakte afspraken worden vastgelegd. We blijven communiceren over wat er is afgesproken en hoe wij werken, waardoor veranderingen en afspraken worden geborgd. Het reflecteren op de resultaten van de verandering en het formuleren van (nieuwe) doelen zorgen voor voortdurende kwaliteitsverbetering.
- Door een goed zorgsysteem is er goed zicht op ontwikkeling van onze leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

De Bavinckschool gaat voor passend onderwijs voor haar leerlingen. Daarbij staat de leerling met zijn eigen onderwijsbehoeften centraal. Leerlingen ontvangen onderwijs waarmee zij zich het beste kunnen ontwikkelen. Doorgaande leerlijnen zijn daarbij van belang, maar meer nog het uitgaan van de mogelijkheden van de leerling en het koesteren van hoge verwachtingen. De verwachtingen die leraren hebben van hun leerlingen, zijn van invloed op de leerprestaties. Zijn die verwachtingen hoog, dan gaan leerlingen zich hiernaar gedragen en gaan ze beter presteren.

De Bavinckschool valt onder het samenwerkingsverband de Eem. Samenwerkingsverband (SWV) de Eem is een vereniging van 28 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend onderwijs in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg. SWV de Eem biedt hulp. De school en de ouders bepalen samen, in lijn van de mogelijkheden van, kind (en ouders) en school wat het beste onderwijsaanbod is. Lukt dat niet? Dan biedt SWV de Eem hulp bij passend onderwijs. Een passend onderwijsaanbod voor elk kind SWV de Eem wil voor elk kind een passend onderwijsaanbod met de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling. Het zal scholen stimuleren, faciliteren en coachen bij het inzetten van de juiste voorzieningen zo dicht mogelijk bij het kind op school. De onderwijsondersteuner speelt hierbij een centrale rol. De onderwijsondersteuners van SWV de Eem ondersteunen de scholen bij de invulling van hun zorgplicht met arrangementen om extra ondersteuning op school te realiseren of het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wanneer het passend onderwijsaanbod een plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs is.

Het samenwerkingsverband heeft de basisondersteuning beschreven in het ondersteuningsplan. U kunt dit hier vinden: [Ondersteuningsplan](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

Als school en ouders onderzoeken we samen hoe we het beste tegemoet kunnen komen in de onderwijsbehoeften van uw kind, op school en thuis.

Dit hangt samen met veel verschillende factoren, die elkaar onderling beïnvloeden: kindkenmerken, maar ook groepssamenstelling, gezinssituatie, beschikbare expertise bij de leerkracht en op school etc.

Uitgangspunt is dat ieder kind welkom is op onze school. Als wij of ouders merken dat we niet voldoende in de onderwijsbehoeften van het kind kunnen voorzien willen we daar zo snel mogelijk met ouders over in gesprek gaan om te kijken wat er nodig is. Kunnen we iets veranderen in de context, waardoor beter in de onderwijsbehoeften van uw kind kan worden voorzien? Of is er meer nodig?

Diverse teamleden hebben zich op diverse terreinen gespecialiseerd. Onderstaand ziet u op welke terreinen we specialistische kennis in huis hebben.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Wij willen graag dat onze leerlingen respectvol omgaan met elkaar en anderen en zelf stevig in hun schoenen staan.

Om dit concreet invulling te geven, volgen de kinderen in alle groepen de Kanjertraining.

De coördinatie van de inzet en monitoring van de sociale veiligheid ligt bij de intern begeleider

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Als school vinden wij het van groot belang dat de kinderen een goede werkhouding en taakgerichtheid hebben. Wij integreren dit in onze Kanjeraanpak. Ook het spelend- en onderzoekend leren zorgt dat de kinderen steeds meer betrokken raken bij de lessen en weten wat er van hen verwacht wordt.

Daarnaast zijn we als team bezig met de doorgaande lijnen binnen de school en daar valt ook de werkhouding en taakgerichtheid onder. De regiegroep brengt dit onderdeel dan ook structureel onder de aandacht van het team.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Dit schooljaar hebben we een vakdocent Bewegingsonderwijs. Zij verzorgt de lessen voor de groepen 3 tot 8. De groepen 1-2 krijgen deze lessen van de groepsleerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gediplomeerde Bedrijfshulpverleners

Alle leerkrachten zijn bevoegd om Eerste Hulp Aan Kinderen te verlenen. Verder heeft het schoolteam vier gediplomeerde Bedrijfshulpverleners.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op onze school werken we handelingsgericht. Dat wil zeggen dat we de onderwijsbehoeften van elke leerling in kaart brengen. Wanneer de stimulerende en belemmerende factoren van een leerling bekend zijn, bepalen we in welke mate de leerling ondersteuning nodig heeft. De leerkrachten ondersteunen de kinderen waar nodig op allerlei gebieden: hulp bij dyslexie en dyscalculie, bij gedragsproblematiek en sociaal emotionele ontwikkeling, bij fysieke beperkingen enzovoort. Deze ondersteuning samen noemen we de basisondersteuning en daarbij streven we naar inclusief onderwijs. Slechts sporadisch wordt een leerling doorverwezen naar het speciaal (basis)onderwijs. In die afweging staat het welbevinden en de hulpbehoefte van de leerling centraal. Thuisnabij onderwijs is daarbij een belangrijk aspect. Onze leerkrachten en medezeggenschapsraad hebben inspraak in ons streven naar inclusief onderwijs. Vanuit onze professionele leeromgeving geven onze medewerkers aan welke inclusieve settings (situaties) in de praktijk haalbaar zijn.

Inbreng en invloed van leerlingen

Aan leerlingen op school wordt gevraagd hun mening te geven over de basisondersteuningsvoorzieningen en het extra ondersteuningsaanbod. Dit wordt gedaan door middel van een vragenlijst. Deze vragenlijst wordt jaarlijks uitgezet.

Ook hebben leerlingen met een extra onderwijsbehoefte hoorrecht. Dit houdt in dat deze leerlingen betrokken worden bij de inzet, uitvoering en evaluatie van de ondersteuning, wat vastgelegd is in een ontwikkelingsperspectief (opp). Deze leerlingen krijgen de mogelijkheid hun mening te geven over hun eigen ontwikkelingsperspectief. Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, biedt school hulp die past bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Er wordt bijvoorbeeld gevraagd waar de leerling tevreden over is en wat de leerling als helpend ervaart.

Extra informatie

Zowel onderwijskundig als met betrekking tot leerlingenzorg is de kwaliteit op orde.

Onze speerpunten voor de komende jaren zijn:

- Borgen van instructiemodel EDI
- Opzettend doorgaande lijn klassenmanagement
- Implementeren gedifferentieerd werken in instructie en verwerking
- Implementeren met schoolbrede plusgroep
- Opzetten doorgaande lijn verrijkingswerk meer- en hoogbegaafden
- Implementeren spellingsmethode Staal
- Kwaliteitsslag begrijpend lezen en luisteren
- Implementeren doorgaande lijn Thematisch werken schoolbreed
- Digitale leermiddelen bewust inzetten in ons lesprogramma
- Oriënteren op nieuwe schrijfmethode

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Erkende Kanjerschool

De Bavincsschool is een erkende Kanjerschool. Dit betekent dat al onze meesters en juffen gecertificeerd kanjertrainer zijn en dus ook Kanjertraining geven in de groep.

De Kanjertraining helpt kinderen om steviger in hun schoenen te staan en bewust te worden van hun eigen gedrag en keuzes. De kinderen leren positief over zichzelf en de ander te denken. Hierdoor voelen kinderen zich veilig. Uit onderzoek is gebleken dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen. Ook onze leerlingen geven dit jaarlijks aan. Wij zijn trots dat wij het certificaat Gezonde School op het gebied van Welbevinden mogen hebben.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

De school monitort volgens een jaarlijkse planning sociale en fysiek veiligheid op school

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Rossum	directiebavinckschool@wijzerscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Korpadi	Mariankorpadi@wijzerscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn trots op onze betrokken ouders en zijn dankbaar dat we vaak een beroep mogen doen op bijvoorbeeld de ouders in de Medezeggenschapsraad of Activiteitencommissie. Goede contacten en heldere informatie-uitwisseling tussen groepsleerkracht en ouders vinden wij noodzakelijk. Daarom vinden wij het belangrijk dat de lijnen kort zijn en de communicatie zo helder mogelijk. Wij zetten hiervoor verschillende digitale middelen in en organiseren o.a. koffieochtenden die gericht zijn op het ontmoeten van elkaar.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goede samenwerking tussen school en thuis begint bij heldere communicatie. We vinden het belangrijk dat ouders goed op de hoogte zijn van wat er speelt op school en in de klas. Daarom maken we gebruik van verschillende middelen om informatie te delen:

- **Gesprekken**

Regelmatig organiseren we oudergesprekken waarin we de ontwikkeling van uw kind bespreken. Ook is er altijd ruimte voor een extra gesprek als daar behoefte aan is.

- **Koffieochtenden**

Elke periode is er een koffieochtend gepland. U bent dan van harte welkom om onder het genot van een kopje koffie of thee over een thema in gesprek te gaan.

- **Schoolapp**

Via onze schoolapp ontvangt u praktische berichten, updates uit de klas en belangrijke meldingen. Zo bent u altijd snel op de hoogte.

- **Digitale nieuwsbrief**

Onze nieuwsbrief verschijnt tweewekelijks via Parro. Hierin leest u over activiteiten, nieuws uit de groepen, en aankomende evenementen.

- **Website**

Op de schoolwebsite vindt u algemene informatie over de school, praktische zaken en documenten zoals vakantieroosters en protocollen.

- **Social media**

Via onze socialmediakanalen (zoals Facebook en/of Instagram) delen we regelmatig foto's en berichten om u een inkijkje te geven in het schoolleven.

- **E-mail**

Voor persoonlijke communicatie of belangrijke mededelingen maken we gebruik van e-mail. We streven ernaar berichten zo duidelijk en tijdig mogelijk te versturen.

Samen zorgen we ervoor dat u als ouder goed betrokken blijft bij het onderwijs en welzijn van uw kind.

Klachtenregeling

Met uw klacht kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind. Algemene klachten kunnen ook doorgegeven worden aan de directie of vertrouwenspersoon. Voor een klacht die niet direct opgelost kan worden, heeft de schoolvereniging een klachtenprocedure ingesteld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie
- Emailadres MR; mrbavinckschool@wijzerscholen.nl
- Klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Excursies vanuit verschillende groepen
- Hulp bij CreaKids
- Schoolreis
- Kamp
- Feesten en activiteiten
- Sportdag
- Lezen in groep 3
- Bibliotheek
- Begeleiden van de kinderen naar het zwembad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Zwemles

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen via de Parro hun kind afwezig melden i.v.m. ziekte, tandarts of bezoek arts.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via de Parro, onder het kopje Absentie is een link naar het Formulier Aanvragen verlof. Er zijn regels rondom het aanvragen van verlof, u kunt die vinden op www.rijksoverheid.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding nieuwe leerlingen

Wanneer u geïnteresseerd bent in onze school, dan kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt er informatie gegeven over ons onderwijs, krijgt u een rondleiding en u kunt al uw vragen stellen. We vinden het belangrijk hier rustig de tijd voor te nemen. Uw kind is hierbij van harte welkom.

Na afloop van het gesprek krijgt u een aanmeldingsformulier mee, waarmee u uw kind in kunt schrijven. U kunt uw kind ook digitaal inschrijven via het formulier wat u op onze website vindt! Wanneer u voor de Bavinckschool kiest en wij het ingevulde aanmeldformulier van u ontvangen, krijgt u hiervan bevestiging.

Uw kind mag vanaf de dag ná zijn/haar vierde verjaardag op school komen. Valt dit in een weekend of in een vakantie dan start het kind op de eerstvolgende reguliere lesdag.

Voor de zomervakantie geldt: kinderen die in de laatste vier weken voor de zomervakantie vier jaar worden, starten op de eerste reguliere dag na de zomervakantie.

Voorafgaand aan de eerste schooldag mogen de kinderen een aantal momenten komen wennen. Er wordt drie á vier weken voor de verjaardag van het kind contact met u opgenomen om de wennmomenten af te spreken en nog de belangrijkste, praktische zaken door te spreken, zodat u als ouder precies weet wat er verwacht wordt en nog de mogelijkheid heeft om vragen te stellen.

Aanmelding overstappende leerling

Wanneer uw kind reeds onderwijs volgt op een andere school en u wilt uw kind bij ons aanmelden, dan neemt u contact op met onze bovenschoolse intern begeleider. Er wordt een afspraak voor een kennismakingsgesprek gemaakt en wij nemen contact op met de huidige school om te bepalen of wij een passende plek kunnen bieden voor uw kind. Het is voor uw kind immers van belang dat wij de onderwijsbehoefte goed in kaart krijgen, zodat we kunnen bepalen of we eventuele zorg kunnen bieden. Indien wij plek hebben en u kiest voor onze school, starten wij na het ontvangen van het ingevulde aanmeldformulier de overgangsprocedure op. Wij vragen het digitale overgangsdossier op bij de school van herkomst, met de leerkracht(en) waar uw kind bij in de klas komt worden wennmomenten afgesproken en in samenspraak met de locatiedirecteur en intern begeleider wordt het startmoment bepaald.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de toetsen worden halfjaarlijks geanalyseerd. Op basis hiervan worden er nieuwe doelen opgesteld en groepsplannen geschreven om deze nieuwe doelen te realiseren



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

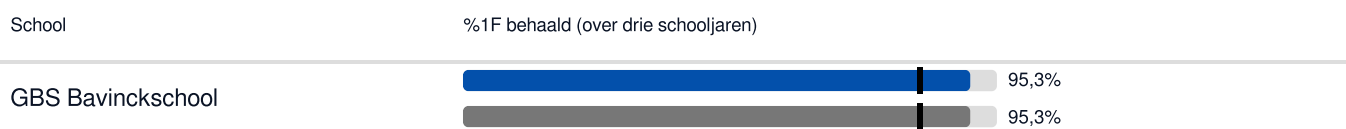
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De Bavinckschool scoort al jaren ruim boven het landelijk gemiddelde. We blijven goede resultaten nastreven en zijn tegelijkertijd gericht op het goede pedagogisch klimaat. We zijn er van overtuigd dat een goede sfeer op school de belangrijkste voorwaarde is voor goede leerresultaten.

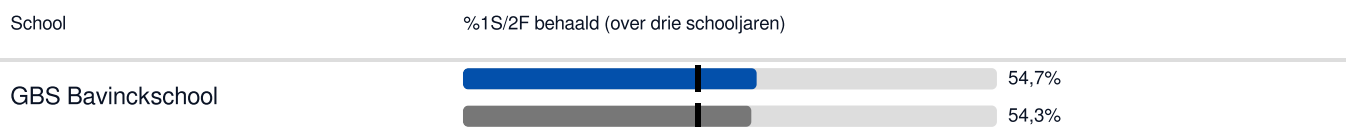
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (43,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In groep 7 begint de oriëntatie op het voortgezet onderwijs. Na de Middentoetsen van *Leerling in Beeld* wordt in overleg met de groepsleerkrachten en de IB-er het preadvies gemaakt. Het preadvies bespreken we in een gesprek met ouders, kind en leerkrachten. Dit helpt uw kind om na te denken over persoonlijke leerdoelen waar het aan wil werken tot aan de Begin 8-toets in groep 8.

In november van groep 8 volgt het voorlopige advies. Ook dit wordt samen met ouders, kind en leerkracht besproken. Daarna is er nog ruimte om verder te werken aan specifieke doelen tot aan de Doorstroomtoets in februari.

Het advies dat uw kind ontvangt, is gebaseerd op een zorgvuldig opgebouwd beeld uit de afgelopen jaren. We kijken naar:

Schoolresultaten: Leerprestaties uit toetsen en methodische resultaten.

Werkhouding: Inzet, motivatie en zelfstandigheid in de klas en bij opdrachten.

Persoonlijke kwaliteiten: Doorzettingsvermogen, sociale vaardigheden en omgaan met uitdagingen.

Als de uitslag van de Doorstroomtoets binnen is ontvangen de kinderen het definitieve advies. Dit is vrijwel altijd naar tevredenheid van ouders en de leerling. Bij twijfel bij het voorlopig advies kan de uitslag van de Centrale Eindtoets nog bepalend zijn voor het definitieve advies.

Zoals u ziet blijven de meeste leerlingen op het niveau van hun schooladvies. Dit geeft dus aan dat de school reële schooladviezen geeft.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	23,5%
vmbo-k / -(g)t	5,9%
vmbo-(g)t / havo	29,4%
havo	11,8%
havo / vwo	11,8%
vwo	17,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Welbevinden

De Bavinckschool is een erkende Kanjerschool. Dit betekent dat al onze meesters en juffen gecertificeerd kanjertrainer zijn en dus ook Kanjertraining geven in de groep. De Kanjertraining helpt kinderen om steviger in hun schoenen te staan en bewust te worden van hun eigen gedrag en keuzes. De kinderen leren positief over zichzelf en de ander te denken. Hierdoor voelen kinderen zich veilig. Uit onderzoek is gebleken dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen. Ook onze leerlingen geven dit jaarlijks aan.

Zie ook: www.kanjertraining.nl

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van observatiesysteem Mijn Kleutergroep!

Voor de groepen 3 t/m 8 wordt twee keer per jaar de Kanjervragenlijst afgenomen.

Jaarlijks wordt de vragenlijst Sociale Veiligheid afgenomen in de hoogste groepen. Kinderen geven hierbij aan hoe veilig zij zich voelen op school en hoe zij het klimaat op school ervaren.

De groepen 2 en 7 worden jaarlijks gescreend door de GGD

Bij de opening van het schooljaar met de leerlingen zijn er jaarlijks activiteiten met alle kinderen van de school die gericht zijn op welbevinden en omgaan met elkaar. Zie bijvoorbeeld: <https://www.youtube.com/watch?v=zolZOgZskUo>

6 Schooltijden en opvang

Wij werken met een **continuooster**. Dit betekent dat alle kinderen van 8:25 uur - 14:15 uur naar school gaan en op school lunchen. Op woensdag zijn de kinderen van de groepen 1 t/m 8 's middags vrij. De kinderen zijn dan om 12:30 uur uit.

In school is Christelijk Kindcentrum Bunschoten gehuisvest. Op deze manier wordt tegen betaling **opvang voor en na schooltijd** in onze school mogelijk gemaakt. U kunt hiervoor contact opnemen met info@ckcb.nl

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:25 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:25 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 -	- 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Groepen 1 t/m 8 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Chris. Kindcentrum Bunschoten**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Chris. Kindcentrum Bunschoten**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In hetzelfde gebouw als onze school bevindt zich het Christelijk Kind Centrum Bunschoten (CKCB), waar peuteropvang en buitenschoolse opvang worden aangeboden. Er is regelmatig contact en waar mogelijk stemmen we activiteiten en werkwijzen op elkaar af. De samenwerking verloopt prettig en zorgt voor een vertrouwde omgeving en een soepele overgang voor kinderen.

Let op: voor plaatsing bij het CKCB is inschrijving via het CKCB zelf nodig.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Dankdag	05 november 2025	
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Studiedag	11 februari 2026	
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Studiedag Wijzer	04 mei 2026	
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaartsweekend	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Studiedag	08 juli 2026	
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Op de Bavinckschool vinden we de driehoek ouder-school-kind belangrijk, deze draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. We starten het jaar dan ook met een informatieavond voor de ouders, op deze avond informeren we ouders over de gang van zaken in de verschillende groepen en is er een algemeen gedeelte waarin we vertellen over de speerpunten van de school. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten gepland voor de oudergesprekken, deze dragen bij aan de relatie tussen ouders en school, de inhoud gaat over zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als de cognitieve ontwikkeling.

In de jaarkalender zijn de volgende momenten opgenomen ter bevordering van het oudercontact.

September: Informatieavond Verplicht

September: Startgesprekken Verplicht

November: Oudergesprekken sociaal-emotioneel Facultatief

Maart: Oudergesprekken rapport 1 Verplicht

Mei: Oudergesprekken sociaal-emotioneel Facultatief

Juli: Oudergesprekken rapport 2 Facultatief

De leerkracht heeft regie in deze gesprekken en zorgt voor een goed voorbereid gesprek.

Het startgesprek in september heeft als doel de relatie te versterken tussen ouders en de groepsleerkracht van dit jaar.

Een week voorafgaande aan de gesprekken wordt de Parro-agenda op een afgesproken tijdstip opgezet voor ouders. Dit geeft ouders de kans om zo aansluitend mogelijk in te schrijven.